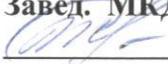


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2» ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ
Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО С УС
МКДОУ «ДС №2»
Председатель: 
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Завед. МКДОУ «ДС №2»
 К.С.Кудаева
«02» сентября 2021 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2» Г.О.НАЛЬЧИК
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план непосредственно образовательной деятельности

Образовательный процесс МКДОУ «Детский сад №2» предусматривает решение программных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, Л.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Парциальная программа Л.Г. Петерсона «Практический курс математики для дошкольников», Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».

Цель: Регламентирование образовательной нагрузки в учебном плане при работе по пятидневной неделе, в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

Нормативно – правовая база обеспечения учебного плана:

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
- На «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15 мая 2013 г. №26об утверждении СанПиН 2.4.3648-20);
- Письмо МИНОБР НАУКИ РФ от 31.05.2007 г. № 03- 1213 «О методических рекомендациях, об отнесении дошкольных образовательных учреждений к определенному типу»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155

Количество групп:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1.5 до 3 лет	общеразвивающая	2	55
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	80
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	80
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	4	120
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	80
Всего 12 групп –			415 детей

Максимальный допустимый объём недельной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- в 1 младшей группе (3-й год жизни) – 10 занятий, длительность -10 минут;
- во 2 младшей группе (4-й год жизни) –10 занятий, длительность -15 минут;
- в средней группе (5-й год жизни) – 12 занятий, длительность – 20 минут;
- в старшей группе (6-й год жизни) – 14, не более 15 занятий, длительность – 25 минут;
- в подготовительной (7 –й год жизни) –16, не более 17 занятий, длительность - 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине года (декабрь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период непосредственно образовательную деятельность не проводят. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.

Общий объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- Федерального государственно образовательного стандарта дошкольного образования;
- типа и вида учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;
- рекомендаций основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.).

**Образовательная деятельность осуществляется по 5 образовательным областям:
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие», которые имеют свои структурные единицы:**

№	Образовательная область	Структурная единица О.О.
1.	«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие сенсорной культуры • Формирование первичных представлений о себе, других людях • Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем. • Ребенок открывает мир природы. • Формирование первичных представлений о малой Родине и Отчизне.
2.	«Речевое развитие»	
3.	«Физическое развитие»	<p>Двигательная деятельность Становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами.</p>
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Лепка • Аппликация • Конструирование • Музыка • Художественная литература
5.	«Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Дошкольник входит в мир социальных отношений • Развиваем ценностное отношение к труду • Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Учебный план непосредственно-образовательной деятельности.

Направления развития (Образовательные области)	Образовательная деятельность	I млад. группа	II млад. группа	средняя группа	старшая группа	Подгот. к школе группа
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие сенсорной культуры • Формирование первичных представлений о себе, других людях. • Ребенок открывает мир природы. • Формирование первичных представлений о малой Родине и Отчизне. 	1	1	1	1	2
	Первые шаги в математику.	1	1	1	1	2
«Речевое развитие»	Владение речью как средством общения и культуры. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи (обучение грамоте)	1	1	1	2 1	1 1
	Кабардинский яз. (балк.яз.)	-	-	2	2	2
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность Становление у детей ценностей ЗОЖ , овладение его элементарными нормами и правилами.	3	3	3	3	3
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	2	2	2	2
	Изо деятельность : Рисование Лепка	1	1	1	1	1 1
	Аппликация – Конструирование- 1 раз в две недели	1	1	1	1	1
	Художественная литература	1 образовательная ситуация в 2 недели				
«Социально-коммуникативное развитие»	в интеграции со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности					
Двигательная активность в ходе режимных моментов	Ежедневно 3-4 часа					

Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность	Индивидуальная деятельность			Образовательная деятельность	
	Ежедневно 3-4 часа					
Кружок Декоративно-прикладного искусства	Декоративно-прикладное искусство					1
Всего:		10	10	12	15	17
Длительность непосредственно образовательной деятельности		8-10 мин	10-15 мин	15- 20 мин	20 - 25 мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД) без учёта дополнительных образовательных услуг)		1 час 40 мин	2 часа 45 мин	4 часа	6 часов 25 минут	8 часов 30 мин

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами, и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)				
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
----------------------------------------------	---	------------------	----------------	----------------

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

